

ERRORES Y CUIDADOS A TENER EN CUENTA EN LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO

Uno de los mayores problemas a los que se ha enfrentado el investigador todo el tiempo, ha consistido en conocer con precisión cuales son los aportes anteriores que han hecho sobre la variable o fenómeno en estudio, no solo con el fin de consultarlos y poder aumentar su conocimiento, sino también con el propósito de no duplicar una tarea lograda.

Para producir conocimiento científico nuevo, más avanzado que el existente, hay que estar a la altura de los conocimientos teóricos y metodológicos actuales, que han sido elaborados por generaciones por parte de los científicos y tomarlos como punto de referencia para la investigación que uno pretende desarrollar. Por ello la construcción del marco teórico es la etapa más tediosa de elaborar para los investigadores y aún más para los que se inician en la investigación, porque trata de poner en operación todos los medios de información a nuestro alcance para obtener datos relacionados directamente con la variable en estudio.

Por ello el **marco teórico** es el resultado de la selección de teorías, conceptos y conocimientos científicos, método y procedimientos que el investigador requiere para describir y explicar objetivamente el objeto de la investigación, en su estado histórico, actual y su proyección a futuro.

Sin embargo, a pesar que el marco teórico es uno de los acápites iniciales y relevantes de todo trabajo de investigación los errores más frecuentes cometidos son:

- Obtener información de fuentes de dudosa credibilidad. Es decir información adquirida de espacios que no cuentan con identificación referencial
- Sustraer información al 100% de internet
- Consignar referencia bibliográfica escasa o insuficiente.

- Consignar referencia bibliográfica que no se encuentra en el marco teórico
- Consignar información sustraída de enciclopedias o diccionarios de nivel básico regular
- Copiar el marco teórico de un trabajo de investigación (*este accionar es un delito, atentando sobre el derecho de autor*)
- Copiar y pegar información sin ningún orden temático
- Consignar información genérica y ambigua evitando identificar las ideas principales y el enfoque que se pretende seguir
- Elaborar un marco teórico sin considerar ninguna norma internacional (APA, VANCOUVER, ISO)
- Redactar un marco teórico y presentarlo al docente con errores ortográficos y/o gramaticales

Finalmente puedo concluir refiriendo que cuando se encuentra una teoría capaz de describir, explicar y predecir el fenómeno de manera lógica y consistente; esta puede servir como teoría principal en la elaboración del marco teórico. Pero si se descubre una teoría, que explica muy bien el problema de investigación que nos interesa, se debe dar un nuevo enfoque al estudio a fin de no investigar algo que ya fue estudiado a fondo. Sin embargo cuando al revisar la teoría, se descubre varias teorías aplicables al problema de investigación, podemos elegir una y basarnos en ella para construir el marco teórico; pero si se revisa la literatura y sólo se encuentra generalizaciones empíricas lo que se hace entonces, es construir una perspectiva teórica, sobre la cual se construye el marco teórico.

Dr. Walter Iván Abanto Vélez