



# **CÓMO SUSTENTAR UNA TESIS**



# ¿Qué es una tesis?

Es un trabajo de investigación que tiene como finalidad aportar un nuevo conocimiento a la ciencia y con ello obtener el título profesional o un grado académico.

# Fases de elaboración

## ELABORACION DE LA TESIS

- Elaboración de proyecto
- Aprobación por jurado
- Elaboración de la tesis
- Revisión de jurado

## DEFENSA DE LA TESIS

- Exposición
- Sustentación





# ¿Qué significa exponer una tesis?

EXPONER UNA TESIS no es leer textualmente lo que figura en las diapositivas, sino que es resumir el contenido de la investigación realizada, expresándose de manera fluida



# ¿Qué significa sustentar una tesis?

Es participar de un acto público formal en el que los aspirantes a título profesional demuestran al jurado que se tiene el dominio metodológico y temático de la investigación realizada.

Implica conocer y saber explicar los detalles de la tesis.

# ¿IMPORTAN SOLAMENTE LOS CONOCIMIENTOS?

NO, TAMBIÉN IMPORTAN LAS  
ACTITUDES



El respeto y cordialidad ante el jurado, que sea ameno y persuasivo, flexible o no dogmático, reflexivo, capaz de reconocer sus limitaciones, organizado, etc.

Cómo hacer frente exitosamente la sustentación:

# ACTIVIDADES PREVIAS



**INFÓRMESE DE LAS  
EXIGENCIAS QUE DEBE  
CUMPLIR SU DEFENSA**

Ejemplo: Tiempo establecido,  
el protocolo, los criterios de  
evaluación.



Asista a sustentaciones de tesis de otras personas, de preferencia que tengan el mismo jurado que Ud.



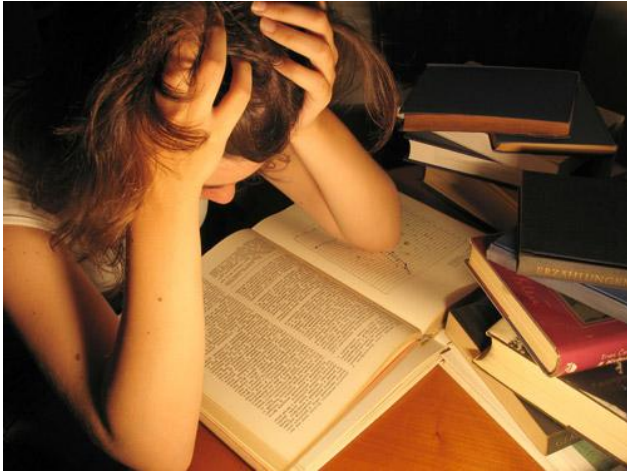
**PREPÁRESE  
ADECUADAMENTE**





# Diapositivas

- Utilice organizadores visuales que le permita recordar el material adecuadamente. Evitar cargar de mucha información la diapositiva.
- Las tablas o figuras de preferencia deben colocarse sin descripción



# Domine su trabajo

- Conozca cada detalle y terminología de tu trabajo de investigación. Revise libros, artículos, consulte con expertos para que le sugieran alguna literatura en la que pueda fundamentar sus planteamientos.
- Maneje un glosario de términos básicos y su fuente. Elabore organizadores visuales para el estudio.



# Hágase preguntas

- Permitirá descubrir vacíos que necesitan ser profundizados mediante lectura y consulta a expertos.
- Elabore mapas conceptuales, diagramas u otros organizadores visuales.
- Báse en autores para responder a las preguntas.



# Ensaye la sustentación

- Permitirá organizar su tiempo, según el establecido.
- Permitirá mayor concordancia y familiaridad con las diapositivas.



## Dominio de escenario

Asegure saber cómo proyectar las diapositivas y usar los equipos de ayuda.



Tenga doble copia del archivo de sus diapositivas en memoria USB y guárdelo en su correo electrónico.

Cómo hacer frente exitosamente la sustentación:

# EN LA SUSTENTACIÓN



- Acuda formalmente vestido.
- Llegue de 30 a 40 minutos antes de la sustentación y asegúrese que el ambiente esté listo y los equipos operativos





Dirija la mirada al jurado y no al público presente, al exponer.



- Terminar de escuchar la pregunta antes de responderla.
- Si no escuchó bien la pregunta, pida que la repitan.

# ¿Qué se evalúa?



**DOMINIO**

- Metodológico.
- Temático.
- Capacidad de análisis y síntesis.

**QUÉ NO DEBE HACER**



EVITAR PENSAR EN EL EVENTO Y  
NO PREPARARSE PARA ÉL



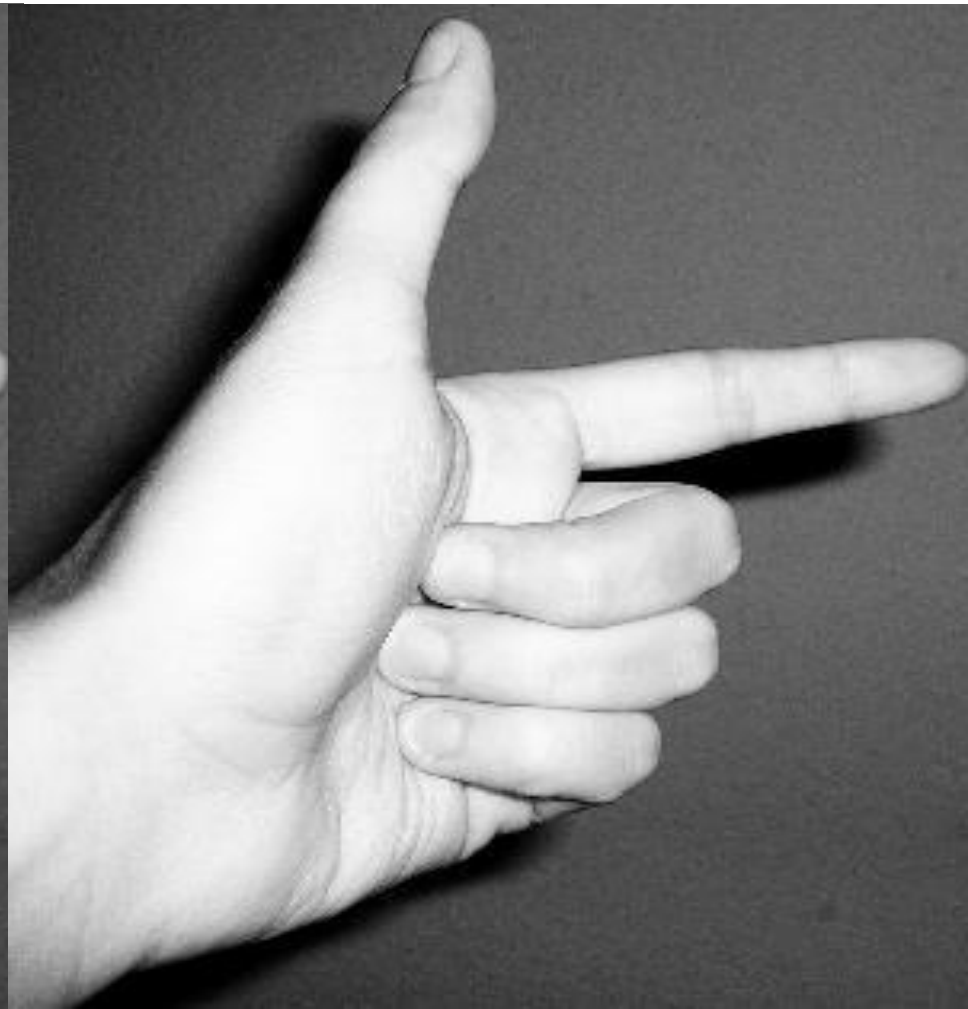
# TOMAR PASTILLAS TRANQUILIZANTES



# AMANECERSE ESTUDIANDO LA NOCHE PREVIA A LA SUSTENTACIÓN



**ECHARLE LA CULPA AL ASESOR O  
RESPONDER A LAS PREGUNTAS SEGÚN LO  
QUE ÉL O ELLA ARGUMENTA.**





# COLOCAR MUCHA INFORMACIÓN EN UNA DIAPOSITIVA

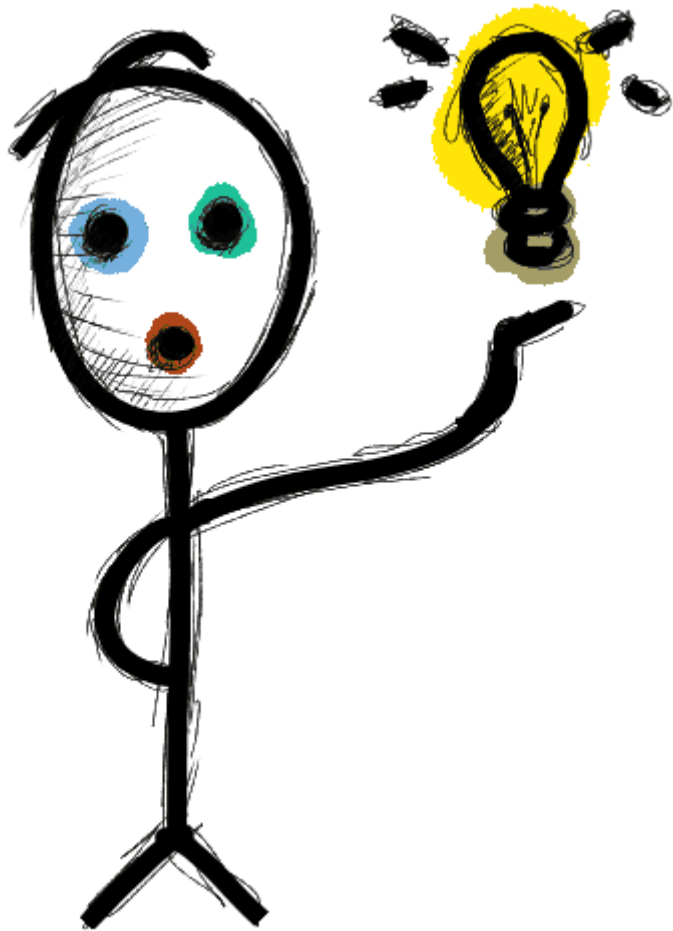
## Antecedentes

- **Rosell E. et al <sup>11</sup>(Cuba, 2006), realizó un estudio de casos y controles para investigar los factores de riesgo de la enfermedad hipertensiva del embarazo en el Policlínico “Carlos Juan Finlay” del municipio Camagüey desde octubre de 2002 hasta abril de 2004. Fueron estudiados 36 casos y 72 controles a partir de los registros oficiales de la atención perinatal, complementados con una encuesta. Se concluyó que los principales factores de riesgo de los trastornos hipertensivos del embarazo dentro de la población estudiada fueron: tabaquismo, obesidad, malnutrición materna por defecto y la nuliparidad.**
- **Reyes E. et al <sup>12</sup>(Cuba 2006) realizó un estudio de casos y controles en Policlínico Comunitario Docente “Francisco Peña Peña” Nuevitas – Camaguey durante el quinquenio 1999-2003, con el objetivo de identificar el comportamiento de los factores de riesgo de la enfermedad vascular hipertensiva inducida por el embarazo, investigaron a 67 pacientes y hallaron que los factores asociados a la preeclampsia reales en la investigación en orden de significación fueron; el antecedente personal de preeclampsia, el antecedente de hipertensión arterial y la ganancia de peso exagerada.**
- **Minchola E. <sup>13</sup>(Perú 2004), realizó un estudio de investigación de casos y controles ,con el objetivo de determinar los factores de riesgo asociados a la eclampsia, presentado en el Hospital Regional Docente de Trujillo durante los meses de enero 2000 hasta diciembre 2002, fueron revisadas las historias clínicas de 150 gestantes hospitalizadas en el servicio de obstetricia, de las cuales 50 fueron casos de preeclampsia y 100 fueron controles (puérperas sin diagnóstico de preeclampsia/eclampsia). Se concluye que los factores de riesgo significativos para el desarrollo de eclampsia son la nuliparidad y la falta de control prenatal. Así mismo son factores de riesgo significativos los factores simultáneos de nuliparidad y falta de control prenatal; y la edad materna menor de 20 años y la falta de control prenatal.**
- **Robles C. <sup>14</sup>(Perú, 2006), realizó un estudio en el Hospital Rezola de Cañete en los meses de enero a diciembre del 2006 con la finalidad de determinar si algunos factores obstétricos y patológicos se relacionan con la preeclampsia. Para ello entrevistó a 70 gestantes con preeclampsia y 70 sin esta complicación, encontrando dentro de los factores obstétricos el antecedente de aborto con un 80%, seguida e la historia previa y periodo intergenésico corto con (54.3%) respectivamente.**
- **Bustamante G. <sup>16</sup>(Perú 2005), realizó un estudio de investigación con la finalidad de encontrar la relación de los antecedentes hipertensivos en gestantes adolescentes predispuestas a desarrollar preeclampsia durante el embarazo en el Hospital Nacional Docente Madre - Niño San Bartolomé entre los meses de enero-diciembre 2003, se estudió a 68 pacientes, concluyendo que las mujeres con antecedentes familiares de hipertensión presentan una mayor probabilidad (20%) de desarrollar preeclampsia.**



# ¿Y que pasa si llegado el día me siento muy ansioso?

- Esforzarse para estar menos ansioso puede generar mayor ansiedad. Puede decir al jurado que se encuentra un poco ansioso por la situación.
- Si suele ser muy ansioso es mejor que , previo a la sustentación y en la misma sustentación respire profundamente y **POR NINGÚN MOTIVO SE DEJE INVADIR POR PENSAMIENTOS** como el jurado me va a hacer leña, se que me irá mal, etc.



# PREPÁRESE

IMAGÍNESE QUE DENTRO  
DE TRES DÍAS SERÁ LA  
SUSTENTACIÓN DE SU  
TESIS.

¿QUÉ DIFICULTADES CREE  
QUE ENFRENTARÁ?

¿QUÉ ALTERNATIVAS DE  
SOLUCIÓN PLANTEA?